

Pracovní výchova

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Pracovní výchova
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	<p>Pracovní výchova je důležitým předmětem Heřmánek Praha. Pracovní výchova je jasným protipólem akademických znalostí. Pracovní výchova je rozdělena pro práci o každodenní život - péči o sebe, péče o ostatní a péče o prostředí. Každá třída má svěřený svůj školní prostor, o který pod vedením třídního učitele pečuje. Zároveň se žáci učí také pečovat o svoje věci a organizují péči o společné věci a školní pomůcky a o naše věci. Stejně tak je možné, aby do pracovní výchovy byla začleněna příprava svačina a její společná příprava. K takovému prostředí slouží i to, že školní kuchyň poskytuje pro všechny žáky i učitele o přestávce čaj či vodu a pro učitele kávu. Součástí pracovní výchovy pro 1. stupeň je také organizace školní kavárny pro rodiče, kterou organizuje třídní učitel a žáci.</p> <p>V druhém stupni je pracovní výchova velmi vážným předmětem. Pomáhá stát se dětem procházet vývojem stát se dospělých, samostatným, ekonomicky samostatným jedincem - tento vývoj je rozvíjen až do maturity. Na druhém stupni, ale také ve 3. - 5. třídě vytváří třída svůj pracovní projekt v připraveném prostředí. Jedná se o prostředí školní zahrady v Satalicích - od 3. do 9. třídy, na školní chatě v Podkozí - od 3. - 9. třídy</p> <p>Hesla pracovní výchovy je</p> <ul style="list-style-type: none"> - schopnost samostatnosti - schopnost spolupracovat a být empatický - schopnost pracovat
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Připravené prostředí k pracovní výchově pro všechny žáky jsou tyto: projekty na školní zahradě (kolem budov základní školy) určené pro žáky 1. - 3. třídy především, na 2 školních zahradách v Satalicích, projekty na školním pozemku v Podkozí, projekty v žákovské školní kuchyni. Pracovní projekt při obědech, pracovní projekty v péči o třídu, vlastní portfolio a v péči o školní prostředí celkově. Pracovní výchova není zařazena v pravidelném rozvrhu, ale je organizována mimo něj v době distančního vyučování a projektů.</p> <p>Projekty na školní zahradě probíhají každoročně v září a říjnu a v listopadu a v druhém pololetí v dubnu, květnu a červnu. Tato práce je organizovaná, tak že třídy 1. až 3. chodí na školní zahradu na jeden celý školní den, několikrát v pololetí. Každá třída druhého stupně jednou týdně za pololetí stráví dva dny školního projektu projekt na školní chatě, na školní zahradě či na projektovém tábořišti Újezd nad Zbečnem - časově tedy 26 hodin v každém pololetí. Předmět pak není ustanoven v rámci pravidelného školního rozvrhu. Pracovní aktivity také probíhají v mimo vyučování, v čase přestávek, před a po vyučování, v čase školní družiny. Pro vyrovnání počtu hodin je časová dotace m a čj navýšená o hodinu, jako výměna za 26 hodin v prvním a druhém pololetí. Během mimořádných situací probíhá pracovní výchova distančním způsobem zadání pracovních projektů.</p>

Název předmětu	Pracovní výchova
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Badatelský přírodopis a výchova ke zdraví
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p>Kompetence komunikativní: Při pracovní výchově je nutné komunikovat v rámci školních a třídních plánů. Školní zahrady nabízí tolik množství komunikace mezi dospívajícími a žáky. Zvláště u dospívajících je vytvořeno prostředí komunity, které tvoří prostředí. Nabízíme žákům takové možnosti, aby si vzájemně plánovali a vzájemně tvořili pracovní plány, plnily je a organizovali. Celou dobu pracovní výchovy v Heřmánku pracuje tímto způsobem.</p> <p>Kompetence sociální a personální: Pracovní výchova je místem, kde se žáci učí spolupracovat a připravují se tak na běžný život. Škola vytváří prostředí, ve kterém žákům poskytujeme možnost zakusit běžný pracovní život. Od prvních tříd po devátou třídu, která do pracovní výchovy vkládá již rozhodování o skutečných pracovních záměrech jednotlivých žáků. Jedním z hesel pracovní výchovy je heslo Montessori pedagogiky: Nauč mne, abych to dokázal sám. A toto motto přichází do života prvních tříd, do chvíle, kdy děti jsou plně vedeni k pracovním aktivitám, až do osmé a deváté třídy, kdy je možné, aby žáci spolupracovali na samostatných pracovních projektech. Pracovní výchova vytváří odpovědi přirozenou zpětnou vazbu na otázku, kdo jsem a co dělám dobře, na co jsem nadaný a co dělám špatně. Pracovní výchova má sama o sobě zpětnou vazbu. Není potřeba děti moc kontrolovat, je potřeba, aby si vzájemně skupina třídy vytvořila spolupráci. Je dobré, aby školní projekt byl společnou prací a prací pro společenství. Tak jako dospělí pracuje na svojí práci, dospívající v naší škole dělají totéž, aby místo, které mají k dispozici změnili. Je pro ně důležité, aby věděli, že mohou měnit svoje prostředí vědomně, skrze společné úsilí a společné rozhodování. Je to důležité, aby zažili zkušenost, aby společně pracovali v harmonii a spolupráci s ostatními a byli tak schopni se dále vyvíjet. V této fázi, se již žáci nevyvíjí samostatně, ale v pracovní výchově je volba společenství. Jedná se o stanovování cílů a plánů a vlastních plánů jako společenství třídy. Tohoto chceme dosáhnout, tohle můžeme změnit, tohle budeme budovat a v rámci tohoto plánu a pak navazují individuální plány a vlastní práce. Volby tříd od 3. do 9. třídy jsou omezené potřebami společenství třídy a je to postupný proces na cestě k dospělosti.</p> <p>Kompetence pracovní: Žáci v pracovní výchově rozvíjejí svojí manuální zručnost a především spojí schopnost být jednou člověkem, který je schopný pracovat, je schopný se o sebe postarat, ale i být prospěšný společenství. Stejně tak rozvíjejí svojí schopnost plánovat, organizovat pracovní aktivity. Rozvíjíme jemnou i hrubou motoriku. Rozvíjíme dovednosti schopnosti pracovat.</p> <p>Kompetence k učení: Učení sociální - učíme se o sobě, učíme se o tom,</p> <p>Kompetence k řešení problémů: Práce v pracovní výchově a projekty je o plánování projektů, schopnosti získat informace, jak takový projekt zorganizovat a také o ekonomickém plánu. Pracovní výchova je také k tomu zjistit čeho jste schopni a čeho jsou schopni další členové třídy.</p> <p>Kompetence občanské: Práce v pracovní výchově pracuje na mnoha úrovních. Jsme občané a každá třída patří do školy, každá třída je společenství. A vzájemně kooperují. Pracovní výchova je vlastně takový model občanské společnosti, kdy jednotlivé třídní kolektivy s</p>

Název předmětu	Pracovní výchova
	učitelé se musí domluvit.
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	Pracovní středisko pro studium a práci Heřmánek - neorganizuje pracovní výchovu klasickým zadáváním úkolů, ale tvorbě společných prací a projektů a učení se společně pracovat. Učitel je v této oblasti jako člen týmu, není ten, kdo je zodpovědný za to, jak věci dopadnou, ale přesouvá se do poradce. Pracovní výchova neprobíhá jen hodinu týdně v předmětu pracovní výchova, ale je integrována do obědů (příprava prostírání, společné stolování), je integrována také do udržování organizace třídy, vlastního studijního portfolia a péče o ekologickou třídu.
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení probíhá zásadně slovně a hodnotíme samostatnost, schopnost pracovat, kompetence k práci. Hodnocení v 7. - 9. třídě probíhá slovní hodnocení i známkou. Oba typy hodnocení vyjadřují samostatnost, ochotu a schopnost pracovat a kompetence k práci. Pokud se žáci snaží a jsou aktivní, pracovití a samostatní. Více klasifikační řád školy. Při hodnocení pracovní výchovy hodnotíme jakým způsobem je schopen najít svoje vlastní pracovní místo a jakým způsobem je schopen vnímat být užitečný a jakým způsobem celá třída pracuje na svém vlastním projektu. Každé pracovní aktivity jsou hodnoceny celým třídním týmem a také v rámci školního ekotýmu. Hodnocení pracovní výchovy probíhá pravidelně v každém čtvrtletí slovními hodnocením v Edupage. Předmět je hodnocen také na základě ročního plánu práce třídy. V pracovní výchově se také žáci sebehodnotí.

Pracovní výchova	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
pracuje podle slovního návodu a předlohy		práce se stavebnicemi - dřevěné stavebnice, kapla, plastové stavebnice, kovové stavebnice
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		práce se stavebnicemi - dřevěné stavebnice, kapla, plastové stavebnice, kovové stavebnice
provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování		drobné práce na školní zahradě drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
pečuje o nenáročnou rostlinu		organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
připraví tabuli pro jednoduché stolování		organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
chová se vhodně při stolování		organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů		práce se stavebnicemi - dřevěné stavebnice, kapla, plastové stavebnice, kovové stavebnice
pracuje podle slovního návodu a předlohy (mdú)		práce se stavebnicemi - dřevěné stavebnice, kapla, plastové stavebnice, kovové stavebnice
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi (mdú)		práce se stavebnicemi - dřevěné stavebnice, kapla, plastové stavebnice, kovové stavebnice

Pracovní výchova	1. ročník	
		stavebnice
pečuje o nenáročné rostliny (mdů)		drobné práce na školní zahradě drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
upraví stůl pro jednoduché stolování		organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
chová se vhodně při stolování (mdů)		organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
Provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích		drobné práce na školní zahradě drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Udržování pracovního místa, udržování pracovních věcí v pořádku, udržování porfolia. Sebeobsula a obsluha ostatních při třídním managementu a ve školní jídelně.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Třídění odpadu ve třídě.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygienu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		

Pracovní výchova	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie		<ul style="list-style-type: none"> Kompetence komunikativní

Pracovní výchova	2. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence sociální a personální Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
pracuje podle slovního návodu a předlohy		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování		drobné práce na školní zahradě
pečuje o nenáročnou rostlinu		drobné práce na školní zahradě drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
připraví tabuli pro jednoduché stolování		organizace stolování školní svačiny
chová se vhodně při stolování		organizace stolování ve školní jídelně
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny		udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Sebeobsluha a obsluha ostatních při třídním managementu a ve školní jídelně. Udržování pracovního místa, udržování pracovních věcí v pořádku, udržování porfolia. Sebeobsluha a obsluha ostatních při třídním managementu a ve školní jídelně.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Třídění odpadu ve třídě		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		

Pracovní výchova	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence pracovní Kompetence komunikativní Kompetence sociální a personální 	
ŠVP výstupy		Učivo
vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
pracuje podle slovního návodu a předlohy		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování		drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
pečuje o nenáročnou rostlinu		drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
připraví tabuli pro jednoduché stolování		organizace stolování školní svačiny drobné práce na školní zahradě
chová se vhodně při stolování		organizace stolování ve školní jídelně

Pracovní výchova	3. ročník	
		organizace stolování školní svačiny
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny		organizace stolování školní svačiny udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny
je schopen organizovat svoje školní pracovní materiály		udržuje v pořádku své porfolio, třídní knihovničku a další třídní materiály
třídění odpadu		udržuje v pořádku své porfolio, třídní knihovničku a další třídní materiály třídí odpad
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Udržování pracovního místa, udržování pracovních věcí v pořádku, udržování portfolio. Sebeobsluha a obsluha ostatních při třídním managementu a ve školní jídelně.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Třídění odpadu ve třídě.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		

Pracovní výchova	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
pracuje podle slovního návodu a předlohy		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		práce s jednoduchými materiály - papírem, drátem, kovem, korálky, dřevem
provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování		drobné práce na školní zahradě
pečuje o nenáročnou rostlinu		drobné práce na školní zahradě drobné pěstování květin ve škole, rostlin na školním pozemku
připraví tabuli pro jednoduché stolování		organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
chová se vhodně při stolování		organizace stolování ve školní jídelně organizace stolování školní svačiny
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny		udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny
je schopen organizovat svoje školní pracovní materiály		udržuje v pořádku své porfolio, třídní knihovničku a další třídní materiály
třídění odpadu		třídí odpad
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		

Pracovní výchova	4. ročník	
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		

Pracovní výchova	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu		jednoduché zpracování materiálů - papír, dřevo, kov, drát, umělá hmota, stavebnice
využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic		rozliší různé druhy materiálů, pozná různé druhy dřeva, látky, kovů, plast - Montessori
volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu		jednoduché zpracování materiálů - papír, dřevo, kov, drát, umělá hmota, stavebnice
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		organizace školní třídy a organizace pracovního stolu a organizace školního portfolia
provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž		elektronické stavebnice - drobná elektřina, sestavení zvonku, světlo,
pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu		péče o školní pozemek, sekání trávy motorovou sekačkou, péče o keře a stromy, vysazování stromů příprava občerstvení pro akce třídy a školy a stolování organizace školní třídy a organizace pracovního stolu a organizace školního portfolia zpracování dřeva, výroba luku a podobných výrobků zpracování papíru, kartonu, kovu jednoduché zpracování materiálů - papír, dřevo, kov, drát, umělá hmota, stavebnice
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu		péče o keře a stromy, vysazování stromů příprava občerstvení pro akce třídy a školy a stolování příprava jednoduchého pokrmu, pracovní výchova při obědech - společný oběd, společné prostírání a společné stolování třídění odpadu na plasty, papír, sklo atd. práce se stavebnicemi
provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování		péče o keře a stromy, vysazování stromů
ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny		péče o keře a stromy, vysazování stromů
volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní		péče o školní pozemek, sekání trávy motorovou sekačkou,

Pracovní výchova	5. ročník	
		péče o keře a stromy, vysazování stromů
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		jednoduché zpracování materiálů - papír, dřevo, kov, drát, umělá hmota, stavebnice
orientuje se v základním vybavení kuchyně		příprava jednoduchého pokrmu, pracovní výchova při obědech - společný oběd, společné prostírání a společné stolování
připraví samostatně jednoduchý pokrm		příprava občerstvení pro akce třídy a školy a stolování
dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování		příprava občerstvení pro akce třídy a školy a stolování
udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygie		organizace školní třídy a organizace pracovního stolu a organizace školního portfolia
práce se stavebnicemi jednoduchá montáž a demontáž		stavebnice
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		

Pracovní výchova	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň		jednoduchá montáž projektu z různých materiálů dodržování pravidel bezpečnosti
		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
organizuje a plánuje svoji pracovní činnost		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zá		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnosti		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby
volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby

Pracovní výchova	6. ročník	
pěstuje a využívá květiny pro výzdobu		práce na školním pozemku, péče o květiny a drobná zvířata ve škole
používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu		práce na školním pozemku, péče o květiny a drobná zvířata ve škole
prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty		práce na školním pozemku, péče o květiny a drobná zvířata ve škole
dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnost		práce na školním pozemku, péče o květiny a drobná zvířata ve škole
orientuje se v činnostech jednotlivých profesí		projekt jednotlivé profese
umí pracovat ve školní kuchyni a ve orientuje se ve školním stolování		pracovní výchova při obědech - společný oběd, společné prostírání a společné stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		

Pracovní výchova	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
organizuje a plánuje svoji pracovní činnost		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zá		sestaví samostatný projekt dle vlastní volby, jeden projekt na pololetí, s projektovou dokumentací, vlastním zkoumáním celého popisu postupu a vlastním invenčním přístupem, projekt bude veřejně prezentovat
sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model		jednoduchá montáž projektu z různých materiálů
navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.		jednoduchá montáž projektu z různých materiálů
provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení		jednoduchá montáž projektu z různých materiálů

Pracovní výchova	7. ročník	
dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnosti		dodržování pravidel bezpečnosti
volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin		práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
pěstuje a využívá květiny pro výzdobu		práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu		práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty		práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnost		práce na školním pozemku, pěstování rostlin, stromů,
vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěvylhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci poskytně první pomoc při úrazu v laboratoři		laboratorní pokusy a práce v laboratoři
umí pracovat ve školní kuchyni a ve orientuje se ve školním stolování		pracovní výchova při obědech - společný oběd, společné prostírání a společné stolování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		

Pracovní výchova	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin		práce na školním pozemku, pěstování
pěstuje a využívá květiny pro výzdobu		práce na školním pozemku, pěstování
používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu		práce na školním pozemku, pěstování
prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty		práce na školním pozemku, pěstování
dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnost		práce na školním pozemku, pěstování
vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální		práce v laboratoři, pokusy a experimenty pracovní výchova při obědech - společný oběd, společné prostírání a společné stolování uvaří jednoduché jídlo

Pracovní výchova	8. ročník	
práci poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři		
ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předp		práce a cvičení práce s digitálními technologiemi
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		

Pracovní výchova	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence pracovní 	
ŠVP výstupy		Učivo
volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin		práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
pěstuje a využívá květiny pro výzdobu		práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu		práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty		práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnost		práce na školním pozemku, pěstování rostlin a péče o drobné zvířata
dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předp		základy péče o domácnost, údržba domu
používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti		umí uvařit složitější jídlo

Pracovní výchova	9. ročník	
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první		
vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři		projekt vlastní sociální podpory pracovní výchova při obědech - společný oběd, společné prostírání a společné stolování
orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své os		projekt vlastní sociální podpory prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání dodržuje technologickou kázeň, zá
byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání		základy přípravy na pracovní proces
byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů		základy přípravy na pracovní proces
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Enviromentální výchova se dotýká práce na školním pozemku v pracovní výchově, ale také třídění odpadů a obecně uvědomování si možností udržitelného rozvoje.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova se týká spolupráce žáků při projektech a při pracovních aktivitách.		